

Компонент ОПОП 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
наименование ОПОП

Направленность (профиль) «Инфокоммуникационные технологии и радиотехнические системы»

очная форма обучения

Б1.О.05
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Иностранный язык

Разработчик (и):

Зыкова В. Н.

ФИО

доцент кафедры филологии,
межкультурной коммуникации и
журналистики

должность

канд. пед. наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики

наименование кафедры

протокол №5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Саватеева О.В.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 7 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов	Знать: грамматические формы и конструкции, лексический минимум в объеме достаточном для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке; Уметь: применять систему норм изучаемого иностранного языка при работе с информацией на иностранном (английском) языке, осуществлении перевода профессиональных текстов; Владеть: -навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке для решения задач межличностного общения, начальными навыками общения на иностранном (английском) языке в области профессиональной деятельности.
	ИД-2 ук-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия	
	ИД-3 ук-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	
УК - 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества	Знать: грамматические формы и конструкции, лексический минимум в объеме достаточном для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке; Уметь: применять систему норм изучаемого иностранного языка при работе с информацией на иностранном (английском) языке, осуществлении перевода профессиональных текстов; Владеть: -навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке для решения задач межличностного общения, начальными навыками общения на иностранном (английском) языке в области профессиональной деятельности.
	ИД-2 ук-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач	
	ИД-3 ук-5 Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	

2. Содержание дисциплины

Темы устной практики:

1. Я–студент МАУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MAU: My Family, Studies, Hobbies).
2. Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad).
3. Наш университет. Высшие учебные заведения за рубежом. (Our University. Foreign Universities.).
4. Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries).
5. Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions).
6. Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development).
7. Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы) (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects)).

Грамматический материал:

1. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite.
2. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite.
3. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few.
4. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite.
5. Степени сравнения прилагательных и наречий.
6. Предлоги места, направления и времени.
7. Числительные
8. Времена группы Indefinite в действительном и страдательном залоге. 9. Модальные глаголы и их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous в действительном залоге.
11. Present and Past Continuous в страдательном залоге.
12. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.
13. Времена группы Perfect Continuous.
14. Согласование времен.
15. Прямая и косвенная речь.
16. Причастия.
17. Независимый причастный оборот.
18. Герундий.
19. Инфинитив.
20. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Аудиторное чтение:

учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.

Индивидуальное чтение:

книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.

Аудирование:

прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.

Письмо:

выполнение письменных упражнений, написание сочинений, составление электронных сообщений.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**Основная литература**

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров. Часть 1 = English for Bachelor`s Degree Students. Part 1: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов 1 курса всех направлений подготовки / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Мурманский государственный технический университет". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2023. - 118 с. : ил. (аб. - 150 экз., ч/з. - 0 экз.)
2. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров. Часть 2 = English for Bachelor`s Degree Students. Part 2: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов младших курсов всех направлений подготовки / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Мурманский арктический университет". - Мурманск: Изд-во МАУ, 2024. - 142 с.: ил. (аб. - 150 экз., ч/з. - 0 экз.)
3. Волкова, Т. П. Грамматика английского языка. Теория и практика = English Grammar for Undergraduate Students. Theory and Use : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов всех неязыковых направлений подготовки бакалавриата и специалитета / Т. П. Волкова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Мурманский арктический университет". - Мурманск : МАУ, 2024. - 175 с.: табл. (аб. - 99 экз., ч/з. - 1 экз.)

4. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students: PracticeBook: учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2018. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

Дополнительная литература

5. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = UseofTenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз.; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

6. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров: аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод.указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Очная		Всего часов
	Семестр		
	1	2	
Практические занятия	34	34	68
Самостоятельная работа	110	74	184
Всего часов по дисциплине	144	108	252
/ из них в форме практической подготовки	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет с оценкой	+/-	-/+	1/1
-----------------------	-----	-----	-----

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
	I семестр
1	Я – студент МАУ: учеба в университете. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.
2	Семья, увлечения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.
3	Система высшего образования в России. Времена группы Indefinite в действительном и страдательном залоге Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.
4	Система высшего образования за рубежом. Модальные глаголы и их эквиваленты. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных писем
5	Высшие учебные заведения за рубежом. Времена группы Continuous в действительном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.
6	Наш университет. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.
7	Достижения научного прогресса. Времена группы Perfect в действительном залоге. Аудиторное

	чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание докладов на заданную тему.
8	Достижения научного прогресса (продолжение). Выдающиеся ученые и великие открытия. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание эссе на заданную тему.
	II семестр
9	Современные технологии. Present Perfect Continuous Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.
10	Современные технологии (продолжение). Past, Future Perfect Continuous. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.
11	Знаменитые изобретатели и известные изобретения. Согласование времен. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание докладов на заданную тему.
12	Знаменитые изобретатели и известные изобретения (продолжение). Прямая и косвенная речь. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание докладов на заданную тему.
13	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние). Причастия. Независимый причастный оборот. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений; составление деловых и частных писем
14	Сфера профессиональной деятельности (перспективы развития). Герундий. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений; составление деловых и частных писем
15	Моя будущая профессия (устройство на работу). Инфинитив. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме
16	Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы). Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Условные предложения. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме